

**Országos
kompetenciamérés
2024**

Intézményi jelentés
Összefoglalás

Lajtha László Baptista Általános Iskola
1215 Budapest XXI. kerület, Csete Balázs utca 1-11.
OM azonosító: 035175



BELÜGYMINISZTERIUM



OKTATÁSI
HIVATAL



Köznevelési Mérés
Értékelési Osztály

A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	4.	Általános iskola	16	14
Matematika	5.	Általános iskola	12	11
Matematika	6.	Általános iskola	24	13
Matematika *	7.	Általános iskola	19	12
Matematika	8.	Általános iskola	18	14
Szövegértés	4.	Általános iskola	16	14
Szövegértés	5.	Általános iskola	12	11
Szövegértés	6.	Általános iskola	24	13
Szövegértés	7.	Általános iskola	19	12
Szövegértés	8.	Általános iskola	18	14
Természettudomány	6.	Általános iskola	24	14
Természettudomány	7.	Általános iskola	19	10
Természettudomány	8.	Általános iskola	18	15
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	24	14
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	9
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	18	15
Történelem	5.	Általános iskola	12	11
Történelem	6.	Általános iskola	24	14
Történelem	7.	Általános iskola	19	9
Történelem	8.	Általános iskola	18	15
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	12	11
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	24	14
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	19	9
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	18	15

* Az intézményben egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük az intézmény összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 12 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	4.	1422 (1375;1466)	☹️ 1382 (1381;1383)
Matematika	5.	1382 (1316;1466)	☹️ 1467 (1466;1468)
Matematika	6.	1439 (1382;1492)	☹️ 1464 (1464;1465)
Matematika	7.	1345 (1292;1395)	😞 1511 (1510;1513)
Matematika	8.	1451 (1370;1524)	😞 1578 (1577;1579)
Szövegértés	4.	1391 (1298;1518)	☹️ 1430 (1428;1431)
Szövegértés	5.	1370 (1274;1457)	😞 1504 (1502;1505)
Szövegértés	6.	1289 (1259;1312)	😞 1440 (1439;1441)
Szövegértés	7.	1270 (1173;1336)	😞 1480 (1479;1481)
Szövegértés	8.	1366 (1264;1445)	😞 1500 (1499;1501)
Természettudomány	6.	1386 (1310;1438)	😞 1461 (1459;1462)
Természettudomány	7.	1441 (1381;1491)	😞 1522 (1521;1524)
Természettudomány	8.	1410 (1366;1451)	😞 1554 (1553;1556)
Angol idegen nyelv	6.	1328 (1285;1385)	😞 1480 (1479;1482)
Angol idegen nyelv	7.	1438 (1341;1574)	☹️ 1553 (1551;1555)
Angol idegen nyelv	8.	1402 (1339;1468)	😞 1595 (1593;1596)
Történelem	5.	1667 (1606;1731)	😊 1524 (1523;1526)
Történelem	6.	1452 (1379;1548)	☹️ 1500 (1499;1501)
Történelem	7.	1398 (1307;1483)	😞 1518 (1517;1519)
Történelem	8.	1558 (1474;1626)	☹️ 1543 (1541;1544)
Digitális kultúra	5.	1456 (1375;1519)	☹️ 1450 (1449;1452)
Digitális kultúra	6.	1407 (1339;1481)	😞 1500 (1499;1501)
Digitális kultúra	7.	1432 (1311;1551)	☹️ 1532 (1531;1533)
Digitális kultúra	8.	1369 (1254;1493)	😞 1554 (1553;1556)

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035175 - 001 - Lajtha László Baptista Általános Iskola

1215 Budapest, Csete Balázs utca 1-11.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	4.	Általános iskola	16	14	5
Matematika	5.	Általános iskola	12	11	-
Matematika	6.	Általános iskola	24	13	3
Matematika **	7.	Általános iskola	19	12	-
Matematika	8.	Általános iskola	18	14	5
Szövegértés	4.	Általános iskola	16	14	5
Szövegértés	5.	Általános iskola	12	11	-
Szövegértés	6.	Általános iskola	24	13	3
Szövegértés	7.	Általános iskola	19	12	-
Szövegértés	8.	Általános iskola	18	14	5
Természettudomány	6.	Általános iskola	24	14	3
Természettudomány	7.	Általános iskola	19	10	-
Természettudomány	8.	Általános iskola	18	15	5
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	24	14	3
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	19	9	-
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	18	15	5
Történelem	5.	Általános iskola	12	11	-
Történelem	6.	Általános iskola	24	14	3
Történelem	7.	Általános iskola	19	9	-
Történelem	8.	Általános iskola	18	15	5
Digitális kultúra	5.	Általános iskola	12	11	-
Digitális kultúra	6.	Általános iskola	24	14	3
Digitális kultúra	7.	Általános iskola	19	9	-
Digitális kultúra	8.	Általános iskola	18	15	5

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan. A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

** A feladatellátási helyen egy vagy több mérési területen, évfolyamon és képzési formában néhány tanuló hátráltatva volt a teszt kitöltésében (jellemzően technikai probléma vagy a teszt félbehagyása miatt), de elegendő feladatot kitöltöttek az eredmény számításához. Eredményük a feladatellátási hely összesített eredményében is megjelenik. Azonos évfolyamon és azonos képzési formán belül a különböző mérési területek között előfordulhat átfedés a hátráltatott tanulók körében, de ez nem törvényszerű, és a számuk is különböző lehet. Összesen 12 hátráltatott tanulói eredmény került beszámításra.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladat-ellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	4.	Ált. isk.	1422 (1375;1466)	☹️ 1382 (1381;1383)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1430 (1427;1433)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1403 (1397;1410)
Matematika	5.	Ált. isk.	1382 (1316;1466)	☹️ 1467 (1466;1468)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1512 (1509;1515)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1461 (1453;1468)
Matematika	6.	Ált. isk.	1439 (1382;1492)	☹️ 1464 (1464;1465)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1512 (1510;1515)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1445 (1436;1452)
Matematika	7.	Ált. isk.	1345 (1292;1395)	☹️ 1511 (1510;1513)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1540 (1538;1544)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1473 (1467;1481)
Matematika	8.	Ált. isk.	1451 (1370;1524)	☹️ 1578 (1577;1579)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1590 (1587;1594)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1509 (1499;1518)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1391 (1298;1518)	☹️ 1430 (1428;1431)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1500 (1497;1503)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1474 (1466;1481)
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1370 (1274;1457)	☹️ 1504 (1502;1505)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1560 (1556;1564)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1507 (1496;1518)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1289 (1259;1312)	☹️ 1440 (1439;1441)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1492 (1489;1495)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1433 (1424;1442)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1270 (1173;1336)	☹️ 1480 (1479;1481)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1501 (1498;1504)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1443 (1433;1453)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1366 (1264;1445)	☹️ 1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1513 (1510;1517)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1456 (1445;1468)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1386 (1310;1438)	☹️ 1461 (1459;1462)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1511 (1508;1514)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1454 (1444;1462)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1441 (1381;1491)	☹️ 1522 (1521;1524)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1548 (1545;1552)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1500 (1492;1507)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1410 (1366;1451)	☹️ 1554 (1553;1556)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1569 (1565;1573)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1511 (1501;1519)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1328 (1285;1385)	☹️ 1480 (1479;1482)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1543 (1539;1549)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1484 (1475;1498)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1438 (1341;1574)	☹️ 1553 (1551;1555)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1607 (1603;1611)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1537 (1526;1548)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1402 (1339;1468)	☹️ 1595 (1593;1596)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1637 (1633;1642)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1558 (1546;1568)
Történelem	5.	Ált. isk.	1667 (1606;1731)	😊 1524 (1523;1526)	Budapesti ált. isk.	😊 1579 (1577;1582)	Budapesti közepes ált. isk.	😊 1544 (1535;1552)
Történelem	6.	Ált. isk.	1452 (1379;1548)	☹️ 1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	☹️ 1547 (1545;1551)	Budapesti közepes ált. isk.	☹️ 1498 (1490;1511)

Történelem	7.	Ált. isk.	1398 (1307;1483)	🔴 1518 (1517;1519)	Budapesti ált. isk.	🔴 1544 (1540;1548)	Budapesti közepes ált. isk.	🔴 1512 (1502;1519)
Történelem	8.	Ált. isk.	1558 (1474;1626)	🟡 1543 (1541;1544)	Budapesti ált. isk.	🟡 1563 (1560;1568)	Budapesti közepes ált. isk.	🟡 1517 (1506;1527)
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1456 (1375;1519)	🟡 1450 (1449;1452)	Budapesti ált. isk.	🟡 1493 (1490;1496)	Budapesti közepes ált. isk.	🟡 1443 (1434;1452)
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1407 (1339;1481)	🔴 1500 (1499;1501)	Budapesti ált. isk.	🔴 1540 (1536;1543)	Budapesti közepes ált. isk.	🟡 1474 (1463;1482)
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1432 (1311;1551)	🟡 1532 (1531;1533)	Budapesti ált. isk.	🟡 1552 (1549;1556)	Budapesti közepes ált. isk.	🟡 1498 (1487;1506)
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1369 (1254;1493)	🔴 1554 (1553;1556)	Budapesti ált. isk.	🔴 1559 (1554;1563)	Budapesti közepes ált. isk.	🔴 1499 (1490;1509)

- 🟢 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 🔴 A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében *

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	4.	Ált. isk.	-	-
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	4.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet- tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-
Történelem	6.	Ált. isk.	-	-
Történelem	8.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	-	-
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	-	-

* A 2024. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőívet a 4., 6., 8., és 10. évfolyamos tanulók töltötték ki.

- 🟢 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 🟡 A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 🔴 A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2024	OKM2023	OKM2022	OKM2021
Matematika	4.	Ált. isk.	1422 (1375;1466)			
Matematika	5.	Ált. isk.	1382 (1316;1466)			
Matematika	6.	Ált. isk.	1439 (1382;1492)	☹️ 1531 (1478;1619)	☹️ 1668 (1610;1735)	☹️ 1528 (1439;1606)
Matematika	7.	Ált. isk.	1345 (1292;1395)	☹️ 1457 (1344;1538)		
Matematika	8.	Ált. isk.	1451 (1370;1524)	☹️ 1632 (1567;1696)	☹️ 1768 (1734;1806)	☹️ 1616 (1546;1682)
Szövegértés	4.	Ált. isk.	1391 (1298;1518)			
Szövegértés	5.	Ált. isk.	1370 (1274;1457)			
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1289 (1259;1312)	☹️ 1358 (1249;1478)	☹️ 1532 (1466;1608)	☹️ 1334 (1274;1406)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1270 (1173;1336)	☹️ 1457 (1391;1509)		
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1366 (1264;1445)	☹️ 1465 (1395;1546)	☹️ 1483 (1405;1557)	☹️ 1468 (1405;1519)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1386 (1310;1438)	☹️ 1554 (1471;1652)	☹️ 1599 (1511;1673)	
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1441 (1381;1491)	☹️ 1478 (1396;1548)		
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1410 (1366;1451)	☹️ 1576 (1493;1675)	☹️ 1675 (1586;1749)	
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1328 (1285;1385)	☹️ 1486 (1387;1603)	☹️ 1492 (1421;1561)	
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1438 (1341;1574)	☹️ 1423 (1355;1481)		
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1402 (1339;1468)	☹️ 1519 (1429;1623)	☹️ 1563 (1465;1678)	
Történelem	5.	Ált. isk.	1667 (1606;1731)			
Történelem	6.	Ált. isk.	1452 (1379;1548)			
Történelem	7.	Ált. isk.	1398 (1307;1483)			
Történelem	8.	Ált. isk.	1558 (1474;1626)			
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	1456 (1375;1519)			
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	1407 (1339;1481)			
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	1432 (1311;1551)			
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	1369 (1254;1493)			

- 😊 A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹️ A feladatellátási hely 2024. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	4.	Ált. isk.	2. képességszint	7,1	31,8	21,4
Matematika	5.	Ált. isk.	2. képességszint	27,3	18,0	11,8
Matematika	6.	Ált. isk.	3. képességszint	38,5	44,7	33,6
Matematika	7.	Ált. isk.	3. képességszint	83,3	36,5	29,6
Matematika	8.	Ált. isk.	4. képességszint	78,6	48,6	45,7
Szövegértés	4.	Ált. isk.	2. képességszint	21,4	15,1	8,3
Szövegértés	5.	Ált. isk.	2. képességszint	18,2	9,2	5,2
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. képességszint	92,3	33,5	24,3
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. képességszint	83,3	27,3	23,2
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. képességszint	64,3	48,1	44,9
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. képességszint	64,3	40,1	30,0
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. képességszint	40,0	29,5	23,9
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. képességszint	93,3	50,5	46,7
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 képességszint	78,6	33,9	20,9
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 képességszint	44,4	24,0	14,7
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 képességszint	80,0	40,6	31,7
Történelem	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	7,4	4,1
Történelem	6.	Ált. isk.	3. képességszint	35,7	32,6	25,1
Történelem	7.	Ált. isk.	3. képességszint	55,6	29,0	24,1
Történelem	8.	Ált. isk.	4. képességszint	40,0	52,3	48,5
Digitális kultúra	5.	Ált. isk.	2. képességszint	0	15,9	11,1
Digitális kultúra	6.	Ált. isk.	3. képességszint	50,0	31,1	24,3
Digitális kultúra	7.	Ált. isk.	3. képességszint	55,6	26,5	22,6
Digitális kultúra	8.	Ált. isk.	4. képességszint	66,7	47,4	46,1

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	17,6	11,3
Matematika	8.	Ált. isk.	3. képességszint	57,1	24,9	22,4
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. képességszint	7,7	12,2	8,0
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. képességszint	35,7	25,0	23,5

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.