

Intézményi jelentés

Összefoglalás

Budapest XXI. Kerületi Lajtha László Általános Iskola

1215 Budapest XXI. kerület, Csete Balázs utca 1-11.

OM azonosító: 035175



A szakképzésről szóló törvény végrehajtásáról szóló 12/2020. (II. 7.) Korm. rendelet 181A § alapján a szakképző intézmények csak a 10. évfolyamon, a matematika és szövegértés mérésben vettek részt. Ez alól kivételt képeznek a köznevelési törvény hatálya alá tartozó szakképzésben részt vevő tanulók. Így 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – a technikumi, illetve a szakképző iskolai elnevezésű viszonyítási csoportokba csak a köznevelési törvény hatálya alá eső intézmények tartoznak. A résztvevők köre közötti különbségek miatt a 9-11. évfolyamon – 10. évfolyamon a szövegértés és matematika területek kivételével – az országos átlageredményeket nem lehet összehasonlítani a többi évfolyam országos átlageredményeivel.

Az emberi erőforrások minisztere 5/2020. (III. 19.) EMMI határozata értelmében a 2019/2020. tanévi országos kompetenciamérés elmaradt, így nem érhetők el a 2020. évi mérési eredmények.

A létszámtáblázatok tartalma a 2021/2022. tanévi méréstől kezdődően mérési területenként eltérő lehet.

Az intézmény létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma	
			Összesen	A jelentésben szereplők
Matematika	6.	Általános iskola	18	11
Matematika	7.	Általános iskola	22	15
Matematika	8.	Általános iskola	16	14
Szövegértés	6.	Általános iskola	18	11
Szövegértés	7.	Általános iskola	22	15
Szövegértés	8.	Általános iskola	16	14
Természettudomány	6.	Általános iskola	18	11
Természettudomány	7.	Általános iskola	22	14
Természettudomány	8.	Általános iskola	16	14
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	18	11
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	14
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)	
		Az intézményben	Országosan
Matematika	6.	1531 (1478;1619)	 1475 (1474;1476)
Matematika	7.	1457 (1344;1538)	 1549 (1548;1550)
Matematika	8.	1632 (1567;1696)	 1586 (1585;1587)
Szövegértés	6.	1358 (1249;1478)	 1432 (1431;1434)
Szövegértés	7.	1457 (1391;1509)	 1505 (1504;1506)
Szövegértés	8.	1465 (1395;1546)	 1513 (1512;1514)
Természettudomány	6.	1554 (1471;1652)	 1472 (1471;1473)
Természettudomány	7.	1478 (1396;1548)	 1547 (1546;1549)
Természettudomány	8.	1576 (1493;1675)	 1569 (1567;1570)
Angol idegen nyelv	6.	1486 (1387;1603)	 1474 (1472;1475)
Angol idegen nyelv	7.	1423 (1355;1481)	 1546 (1544;1547)
Angol idegen nyelv	8.	1519 (1429;1623)	 1591 (1589;1593)

-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
-  Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
-  Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

035175 - 001 - Budapest XXI. Kerületi Lajtha László Általános Iskola

1215 Budapest, Csete Balázs utca 1-11.

A feladatellátási hely létszámadatai

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Tanulók száma		
			Összesen	A jelentésben szereplők	Jelentésben szereplők és van CSH-indexük*
Matematika	6.	Általános iskola	18	11	0
Matematika	7.	Általános iskola	22	15	1
Matematika	8.	Általános iskola	16	14	2
Szövegértés	6.	Általános iskola	18	11	0
Szövegértés	7.	Általános iskola	22	15	1
Szövegértés	8.	Általános iskola	16	14	2
Természettudomány	6.	Általános iskola	18	11	0
Természettudomány	7.	Általános iskola	22	14	1
Természettudomány	8.	Általános iskola	16	14	2
Angol idegen nyelv	6.	Általános iskola	18	11	0
Angol idegen nyelv	7.	Általános iskola	22	14	1
Angol idegen nyelv	8.	Általános iskola	16	14	2

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a feladatellátási hely CSH-indexe alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan vagy túl kevés feladatellátási hely adata használható fel a regresszióhoz.

* Azok a tanulók szerepelnek a létszámban, akik alapján a feladatellátási hely átlagos CSH-indexe számolható és az adott mérési terület jelentésében szerepelnek. Az egyes mérési területeken a CSH-indexszel rendelkezők száma eltérhet.

Átlageredmények

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)					
			A feladatellátási helyen	Országos	Az első viszonyítási csoport		A második viszonyítási csoport	
					Neve	Eredménye	Neve	Eredménye
Matematika	6.	Ált. isk.	1531 (1478;1619)	1475 (1474;1476)	Budapesti ált. isk.	1522 (1519;1524)	Budapesti közepes ált. isk.	1466 (1458;1474)
Matematika	7.	Ált. isk.	1457 (1344;1538)	1549 (1548;1550)	Budapesti ált. isk.	1573 (1570;1575)	Budapesti közepes ált. isk.	1500 (1493;1508)
Matematika	8.	Ált. isk.	1632 (1567;1696)	1586 (1585;1587)	Budapesti ált. isk.	1609 (1605;1611)	Budapesti közepes ált. isk.	1528 (1519;1538)
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1358 (1249;1478)	1432 (1431;1434)	Budapesti ált. isk.	1477 (1473;1480)	Budapesti közepes ált. isk.	1427 (1418;1438)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1457 (1391;1509)	1505 (1504;1506)	Budapesti ált. isk.	1529 (1525;1533)	Budapesti közepes ált. isk.	1470 (1460;1480)
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1465 (1395;1546)	1513 (1512;1514)	Budapesti ált. isk.	1534 (1531;1538)	Budapesti közepes ált. isk.	1480 (1471;1488)
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1554 (1471;1652)	1472 (1471;1473)	Budapesti ált. isk.	1520 (1517;1524)	Budapesti közepes ált. isk.	1473 (1463;1483)
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1478 (1396;1548)	1547 (1546;1549)	Budapesti ált. isk.	1574 (1572;1577)	Budapesti közepes ált. isk.	1512 (1503;1522)
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1576 (1493;1675)	1569 (1567;1570)	Budapesti ált. isk.	1595 (1592;1598)	Budapesti közepes ált. isk.	1521 (1508;1529)
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1486 (1387;1603)	1474 (1472;1475)	Budapesti ált. isk.	1532 (1528;1536)	Budapesti közepes ált. isk.	1494 (1483;1505)
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1423 (1355;1481)	1546 (1544;1547)	Budapesti ált. isk.	1596 (1591;1599)	Budapesti közepes ált. isk.	1541 (1529;1551)
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1519 (1429;1623)	1591 (1589;1593)	Budapesti ált. isk.	1638 (1633;1642)	Budapesti közepes ált. isk.	1550 (1537;1560)

- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- A feladatellátási hely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A feladatellátási hely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	A tényleges eredmény a várhatóhoz képest	
			Országos regresszió alapján	A megfelelő képzési forma/településtípus feladatellátási helyeire illesztett regresszió alapján
Matematika	6.	Ált. isk.	-	-
Matematika	7.	Ált. isk.	-	-
Matematika	8.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	6.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	7.	Ált. isk.	-	-
Szövegértés	8.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	-	-
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	-	-
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	-	-

A 2023. évi Országos kompetenciaméréshez tartozó Háttérkérdőív alacsony kitöltöttsége miatt a jelentés nem tartalmaz CSH-indexre vonatkozó regressziós adatokat.

-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
-  A feladatellátási hely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
-  A feladatellátási hely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A feladatellátási hely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

Mérési terület	Évf.	Képzési forma	Átlageredmény (megbízhatósági tartomány)			
			OKM2023	OKM2022	OKM2021	OKM2019
Matematika	6.	Ált. isk.	1531 (1478;1619)	☹️ 1668 (1610;1735)	☹️ 1528 (1439;1606)	☹️ 1500 (1433;1549)
Matematika	7.	Ált. isk.	1457 (1344;1538)			
Matematika	8.	Ált. isk.	1632 (1567;1696)	☹️ 1768 (1734;1806)	☹️ 1616 (1546;1682)	
Szövegértés	6.	Ált. isk.	1358 (1249;1478)	☹️ 1532 (1466;1608)	☹️ 1334 (1274;1406)	☹️ 1253 (1188;1347)
Szövegértés	7.	Ált. isk.	1457 (1391;1509)			
Szövegértés	8.	Ált. isk.	1465 (1395;1546)	☹️ 1483 (1405;1557)	☹️ 1468 (1405;1519)	
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	1554 (1471;1652)	☹️ 1599 (1511;1673)		
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	1478 (1396;1548)			
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	1576 (1493;1675)	☹️ 1675 (1586;1749)		
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	1486 (1387;1603)	☹️ 1492 (1421;1561)		
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	1423 (1355;1481)			
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	1519 (1429;1623)	☹️ 1563 (1465;1678)		

- ☺️ A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
☹️ A feladatellátási hely 2023. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
☹️ A feladatellátási hely 2023. évi eredménye az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Alapszint	Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	3. szint	27,3	42,2	32,3
Matematika	7.	Ált. isk.	3. szint	40,0	27,7	22,2
Matematika	8.	Ált. isk.	4. szint	28,6	45,8	40,7
Szövegértés	6.	Ált. isk.	3. szint	54,5	35,4	27,1
Szövegértés	7.	Ált. isk.	3. szint	6,7	22,4	17,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	4. szint	57,1	45,9	41,3
Természet-tudomány	6.	Ált. isk.	3. szint	9,1	38,1	28,7
Természet-tudomány	7.	Ált. isk.	3. szint	35,7	25,1	20,2
Természet-tudomány	8.	Ált. isk.	4. szint	50,0	47,3	41,3
Angol idegen nyelv	6.	Ált. isk.	A1 szint	36,4	39,7	27,0
Angol idegen nyelv	7.	Ált. isk.	A1 szint	28,6	27,5	17,6
Angol idegen nyelv	8.	Ált. isk.	A2 szint	64,3	43,5	33,6

A minimumszintet el nem érő tanulók aránya*

Mérési terület	Évfolyam	Képzési forma	Minimumszint	A minimumszint alatt teljesítő tanulók aránya (%)		
				A feladatellátási helyen	Országosan	A megfelelő képzési típusban/település-típusban
Matematika	6.	Ált. isk.	2. szint	0	18,6	12,4
Matematika	8.	Ált. isk.	3. szint	14,3	23,4	19,5
Szövegértés	6.	Ált. isk.	2. szint	18,2	13,2	8,8
Szövegértés	8.	Ált. isk.	3. szint	35,7	23,1	19,9

* Ez az arányszám a figyelembe vehető és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámára vonatkozik. A 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 80. §-a alapján vizsgált minimumszint matematika és szövegértés területen 6. évfolyamon a 2. képességszint, 8. és 10. évfolyamon a 3. képességszint.