

Közzétételi lista

229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet előírja a köznevelési intézmények tájékoztatási kötelezettségét az alábbi témákban:

1. felvételi lehetőségről szóló tájékoztatót,
2. a beiratkozásra meghatározott időt, a fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok számát,
3. köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcímét és mértékét, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértékét, a fenntartó által adható kedvezményeket, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is,
4. a fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításait és idejét, a köznevelési alapfeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolását, idejét, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításait, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításait,
5. a nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendjét, éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjait,
6. a pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításait a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával,
7. a szervezeti és működési szabályzatot, a házirendet és a pedagógiai programot tartalmazza,
8. a betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségét és szakképzettségét,
9. a betöltött munkakörök alapján a nevelő és oktató munkát segítők számát, iskolai végzettségét és szakképzettségét,
10. az országos mérés-értékelés évenkénti eredményeit,
11. a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltásával kapcsolatos adatokat,
12. a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetőségét,
13. a hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait,
14. az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményeit, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett idejét,
15. az iskolai osztályok számát és az egyes osztályokban a tanulók létszámát.

Az Oktatási Hivatal által működtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi közzétételi adatokkal rendelkezik.

Fenntartó adatai

Fenntartó: Baptista Szeretetszolgálat Egyházi Jogi Személy
Fenntartó címe: 1111 Budapest XI. kerület, Budafoki út 34/b
Fenntartó típusa: egyházi jogi személy
Képviselő neve: dr. Szilágyi Béla, dr. Szabó Csaba
Telefonszáma: +36 20 770 5608
E-mail címe: szabocsaba@baptistasegely.hu

Intézmény adatai

Ellátott feladatok:

-általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
-általános iskolai nevelés-oktatás (felső tagozat)
Intézmény neve: Lajtha László Baptista Általános Iskola
Székhely címe: 1215 Budapest Csete Balázs u.1-11.
E-mail címe: lajtha.iskola@baptistaoktatas.hu
OM azonosító: 035175
Igazgató neve: Kálvin Erzsébet

1. Felvételi lehetőségről szóló tájékoztató

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (8) bekezdése alapján a területileg illetékes tankerületi központ határozza meg és teszi közzé az iskolák felvételi körzetét. Azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszerűen iskolánk körzetében lakik, felvételi nélkül vesszük fel, a Budapesti Kormányhivatal által meghatározott időpontban. Amennyiben körzeten kívüli a tanuló úgy, az intézményvezető és az intézményvezető helyettes dönt a felvételtől, egy meghatározott időpontban. Az intézménybe történő felvételi eljárás során előnyt élvez a baptista felekezeti családból érkező vagy a Magyarországi Baptista Egyház belső egyházi jogi személyei által fenntartott intézményből érkező tanuló.

2. A beiratkozásra meghatározott idő. A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok

A nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 50. § (7) bekezdése szerint: „Az iskolába a tanköteles tanulókat az első évfolyamra jogszabályban meghatározott időszakban kell beíratni. A beiratkozásra meghatározott időt a helyben szokásos módon közzé kell tenni.” A nevelési-

oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról szóló 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet (a továbbiakban: R.) 22. § (2) bekezdése alapján: "Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket a szülő április 1-je és április 30-a között – a tanév rendjéről szóló miniszteri rendeletben meghatározott, a fenntartó által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A 2024/2025. tanév rendjéről szóló 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelet 7. §-a alapján az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2025. április 10-11-én kell beíratni. Az adott tanévre aktuálisan vonatkozó iskolai hirdetményt a honlapunkon, illetve az iskolai faliújságon tesszük közzé.

A fenntartó által engedélyezett osztályok 8; csoportok: 20

3. Térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke

- Iskolánkban az oktatásért/nevelésért nem kell tandíjat fizetni
- Egyéb szabadidős tevékenységek (kirándulás, színház, mozi stb.) akkor vehető igénybe, illetve az iskola akkor szervezi, ha a szülők ennek költségeit vállalják.
- Az étkezés befizetésére, minden hónap első felében van lehetőség. Erről minden tanuló értesítést kap. A megadott időpontokban a titkárságon tudják megrendelni és fizetni az étkeztetést, melynek számláját azonnal kézhez kapják.
- Befizetések időpontja: 7⁰⁰-16⁰⁰ h-ig van lehetőség

Általános iskolai ellátás 3x-i étkezés: 1002 Ft/nap

Általános iskolai ebéd 1x-i étkezés: 712Ft /nap

Aki rendszeres gyermekvédelmi támogatást kap, valamint a nevelésbe vett gyermek ingyenesen étkezik! A három vagy annál több gyermekes szülők, valamint az SNI-s és a tartósan beteg gyermekek szülei 50%-os kedvezményben részesülnek.

4. A nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelések

Komplex tanfelügyeleti értékelés 2024

- A pedagógusok rendszeresen dokumentálják a hiányzásokkal kapcsolatos adatokat a Kréta rendszerben. A tanulók hiányzásait az intézmény igazgatója naprakészen nyomon követi az e-Kréta és pedagógustársak információi alapján. A jelzőrendszer a jogszabályban foglaltaknak megfelelően működik. Amennyiben szükséges intézkedéseket kezdeményeznek, ezeket megfelelően dokumentálják. A pedagógusok véleménye szerint a gyermekvédelmi intézkedések sokszor hatástalanok, nagyrészt az adminisztrációra korlátozódnak, nem történik érdemi változás. A tanulók jelentős százaléka terhelt

szociokulturális háttérrel rendelkezik, ahol a családban nem érték a tudás, a tanulás, ezért a szülők egyáltalán nem tartják fontosnak az iskolába járást.

- A lemorzsolódási mutatókat számon tartják, elemzik. A gyenge tanulmányi teljesítmény mögötti okokat keresik, céljuk a nagyfokú hiányzás visszaszorítása. A lassabban haladó, tanulási nehézséggel küzdő gyermekek felzárkóztatása egyéni és csoportos fejlesztések, tantárgyi korrepetálások biztosításával történik. A felzárkóztató foglalkozások a tantárgyfelosztásban megjelennek. A tanulási eredményességen próbál segíteni a Tehetség-vár program: a zenetanulás hatással van a figyelemre, a kommunikációs készségek fejlődésére, növeli a tanulók koncentrációs képességének időtartamát, a gyermekek könnyebben megértik a megoldandó feladatokat, hamarabb és helyesebben tudják elvégezni azokat. A tanulási kudarcnak kitett, lemaradó gyermekek felzárkóztatása érdekében együttműködnek a Kompánia Tanodával. Ezeknek a terveknek a megvalósításában a tantestület aktívan részt vesz.
- A KIR rendszerben rögzített, a korai iskolai elhagyás megelőzését szolgáló tevékenységek: konzultáció, szakértői vizsgálatok, felülvizsgálati kérelmek. A tanulók testi, lelki és mentális fejlesztése. A tanulók szociokulturális háttéréről, a lemorzsolódáshoz vezető okokról részletes információkkal rendelkeznek. Az osztályozóértekezleteken, és nevelőtestületi értekezleten célirányosan vizsgálják a tanulói teljesítményeket, problématerképet készítenek. A lemorzsolódási mutatókat számon tartják, elemzik: javítóvizsgára utasítottak száma, évismétlők, tankötelezettség megszűnése miatt lemorzsolódók, hiányzások, rossz magatartású, hanyag szorgalmú tanulók, közepes átlag alatti tanulók, 1,1-nél többet rontó tanulók, veszélyeztetett tanulók, szülői kérésre egyéni tanrendes tanulók, nevelésbe vett tanulók. Az adatokat a beszámolóokban dokumentálják.
- Az éves munkaterv tartalmazza a lemorzsolódás megelőzését célzó tevékenységek által elérendő célt: a tanulók saját képességeinek pozitívabb megítélése, tantárgyakhoz és pedagógusokhoz fűződő viszonyuk javulása. Tervek között szerepel a sikereik és kudarcaik okainak vizsgálata. Megfogalmazódik a képességek és kulcskompetenciák fejlesztése, melynek eszközei a szakkörök, előkészítő foglalkozások, differenciált foglalkozások, csoportbontások, a hátrányos helyzetű tanulók zenei képzésének támogatása. Sport-és szabadidős programok szervezése. A BRFK-val együttműködésben drogpreevenciós és bűnmegelőzési előadások szervezése. A rászoruló tanulók, családok adományokkal való támogatása (baptista szeretetszolgálat). A beszámolóokban elemzik a megvalósult célokat, tevékenységeket.

- A 2022. szeptember és 2025. június közötti időszakra elkészítették az intézmény fejlesztési tervét és esélyegyenlőségi programját. Vizsgálják a lemorzsolódáshoz vezető okokat, ezek többsége a szociális helyzetre vezethető vissza (szülők alacsony iskolai végzettsége, munkanélküliség, egyik vagy mindkét szülő büntetés végrehajtó intézményben tölti a büntetését ezért nagyszülő neveli a gyermeket, mélyszegénységben élnek). Mindent megtesznek a hátránykompenzáció érdekében. Meghatározták a tanulmányi eredmények javítását célzó és a tanulók motivációját növelő beavatkozásokat. A tevékenységek megvalósulását a beszámolókból elemzik, azonban a pedagógusok minden igyekezte ellenére a kívánt eredményt, a lemorzsolódási mutatókban történő pozitív elmozdulást nem sikerült elérni.
- A vezető és a pedagógusok részéről a cél elérése érdekében nagy a pedagógiai hozzáadott érték, de ennek ellenére a tanulóik közül a lemorzsolódással veszélyeztetettek száma magas. Ezen tanulók általában gyengébb képességegyüttessel élő gyerekek, akik közös erőfeszítés ellenére még a tantervi kimeneti követelmények szerinti minimum szintet is alig tudják teljesíteni, illetve sok esetben nem is tudják tartani azt. További okai lemaradásuknak a szülők igen alacsony iskolai végzettsége, a tanuláshoz, az iskolához való negatív hozzáállás. Az instabil családi háttér, a körzetbe tartozó, szállón élő családok gyakori költözése, a hiányzások a legfőbb okai a magas lemorzsolódási mutatóknak. Sok a túlkoros. Hiányzik az értékrend, az állandóság. A nagy fluktuáció miatt a lemorzsolódási mutatók javítására kevés az esély.

5. Iskolánk nyitvatartási rendje, rendezvények, események időpontjai

Az iskolánk szorgalmi időben, munkanapokon: 7⁰⁰- 18⁰⁰h-ig tart nyitva

Eseménynaptár

Dátum	Esemény
2024.08.26.	Javítóvizsgák
2024-09-02	Tanévnyitó ünnepség
2024-09-02	Szülői értekezletek 1.o, 2.o
2024-09-04	Szülői értekezletek 3.o, 5.o
2024-09-05	Az 5. osztály átadása
2024-09-09	Szülői értekezletek 6.o, 8.o
2024-09-26	Sportágválasztó bemutató
2024-09-27	A mese világnapja
2024-10-02	A zene világnapja

2024-10-07	Megemlékezés az aradi vértanúkról
2024-10-10	Pályaorientációs nap
2024-10-10	Tantestületi kirándulás
2024-10-21	Fogadóórák
2024-10-22	Megemlékezés az október 23-ai eseményekről
2024-10-26	Őszi szünet
2024-11-04	Első tanítási nap az őszi szünet után
2024-11-08	Mazsolázó kalandnap leendő elsősöknek
2024-11-18	Előkészítő foglalkozások (páratlan hét hétfőn)
2024-12-02	Jelentkezési határidő a központi felvételi vizsgára
2024-12-06	Mikulásvárás
2024-12-08	Karácsonyi parti
2024-12-17	Karácsonyi kézműves foglalkozás
2024-12-20	Osztálykarácsony, Betlehemes karácsonyi műsor
2024-12-21	Téli szünet
2025-01-06	Első tanítási nap a téli szünet után
2025-01-17	Az I. félév vége
2025-01-18	Központi felvételi vizsgák (magyar és matematika)
2025-01-20	Osztályozó értekezlet (alsó, felső)
2025-01-22	Magyar Kultúra Napja
2025-02-10	Nyílt nap
2025-02-03	Félévzáró értekezlet, Szülői értekezletek (1.a, 3.a, 5.a, 8.a)
2025-02-04	Szülői értekezletek (2.a, 7.a)
2025-02-05	Szülői értekezlet 6. osztály
2025-02-06	Szülői értekezlet 4. osztály
2025-02-20	A 8. osztályosok jelentkezési lapjának elküldése
2025-02-25	Megemlékezés a kommunizmus áldozatairól
2025-02-28	Farsang
2025-03-03	Pénz7 program
2025-03-10	Fogadóórák
2025-03-13	Megemlékezés március 15. eseményeire (felső tagozat)
2025-03-14	Megemlékezés március 15. eseményeire (alsó tagozat)
2025-03-21	Víz Világnapja
2025-03-24	Digitális kompetenciamérés 4-8. osztályok
2025-04-11	Költészet napja
2025-04-15	Húsvéti kézműves foglalkozás
2025-04-16	Megemlékezés a Holocaust áldozatairól
2025-04-22	Föld Napja
2025-04-14	Tavaszi szünet

2025-04-28	Első tanítási nap a tavaszi szünet után
2025-05-29	DÖK nap
2025-05-09	Madarak és fák napja
2025-05-30	Tantestületi kirándulás
2025-06-02	Pedagógusnap
2025-06-04	Nemzeti Összetartozás Napja megemlékezés, 8.o múzeumlátogatás
2025-06-17	Tanulmányi kirándulások
2025-06-19	Ballagási főpróba
2025-06-20	Ballagás
2025.06.20	Osztályozó értekezlet (alsó, felső)
2025.06.25	Ünnepélyes tanévzáró, Tanévzáró értekezlet, vacsora

6. A pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

7. Az iskolai dokumentumok az alábbi oldalon megtekinthetők:

<https://lajthalaszlo.hu/index.php/letoltes>

8. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettsége, szakképzettsége

sz.	Név, iskolai végzettség	Képesítés	Tanított tantárgyak	Tanított osztályok
1.	Kálvin Erzsébet intézményvezető mesterpedagógus, egyetem, közoktatás vezető, pedagógus szakvizsga	tanító, magyartanár	magyar nyelv és irodalom	5.a
2.	Horváthné Nagy Erzsébet intézményvezető-helyettes ped II. főiskola	tanár, matematika, fizika szak	matematika, fizika, digitális kultúra,	5.a - 8.a
3.	Milancsik Ágnes ped II. egyetem	tanító, tanár, biológia, informatika, könyvtár szak	magyar nyelv-és irodalom, matematika, etika, testnevelés, digitális kultúra	1.a osztályfőnök 5.a, 6.a
4.	Wittmann-Rékási Judit ped I. egyetem	tanító, magyartanár	magyar nyelv-és irodalom, matematika, rajz, technika, etika, ének, testnevelés	2.a osztályfőnök 3.a
5.	Schubert Zita ped I. egyetem	tanító, természetismeret szak, neveléstudomány szakos bölcsész	magyar nyelv-és irodalom, matematika, környezet, kémia	3.a osztályfőnök 5.a, 8.a

6.	Valtner Ágnes ped II. főiskola	tanító, angol szak	magyar nyelv-és irodalom, környezet, etika, rajz, technika, angol nyelv,	4.a, osztályfőnök 7.a, 8.a
7.	Robotka Ildikó ped I. főiskola	tanár, történelem, angol, orosz szak	Történelem, hon-és népismeret, állampolg.ism. angol nyelv, rajz, etika, ofő	5.a, osztályfőnök 5.a - 8.a
8.	Rácz György ped I. főiskola	tanító	magyar nyelv-, és irodalom, dráma és színház, etika, testnevelés, földrajz, természettudomány, technika, ofő	6.a osztályfőnök 3.a, 6.a, 7.a, 8.a
9.	Farkas János ped I. főiskola	tanító, testnevelés szak	testnevelés, kémia, földrajz, technika, rajz, ofő	7.a, osztályfőnök 5. a, 6.a, 8.a
10.	Oszttermajer Gyula ped I. főiskola	tanító, testnevelés szak	matematika, testnevelés, etika, biológia, ofő	8.a osztályfőnök 4.a, 6.a, 7.a, 8.a
11.	Hollós Ágnes ped II. egyetem	tanár, ének és angol szak	ének, angol nyelv	1.a, 3.a, 4. a, 5. a - 8.a,
12.	Magyarné Tóth Andrea ped I. főiskola	tánc pedagógus	tánc	1.a, 2.a, 3.a, 4.a, 5.a, 6.a, 7.a,8.a
13.	Czinege Éva ped.I. főiskola	tanító	napközi	1.a nk. 3.a, 5.a
14.	Morovikné Márkus Erzsébet ped II. főiskola	tanító, nyugdíjas	napközi	2.a nk.
15.	Horváth Krisztina ped.I. egyetem	tanár, történelem szak	történelem, biológia, etika, napközi	3.a nk. 7.a
16.	Várhelyi Gabriella ped.I.főiskola	tanító, fejlesztő pedagógus	napközi	4.a nk.
17.	Várnainé Körber Éva ped II. egyetem	tanár, nyugdíjas	tanulószoza	5.a - 8.a
18.	Bedő Erika ped II. főiskola	fejlesztőpedagógus	-	1-8. osztály
19.	Orosz-Golovics Andrea Ped. I. egyetem	pszichológus	-	1-8. osztály

9. A nevelő és oktató munkát segítők száma, iskolai végzettségük és szakképzettségük

- **Mócsi Józsefné**- iskolatitkár; érettségi, felsőfokú személyügyi gazdálkodó
- **Jáder Szilvia** – pedagógiai asszisztens;- érettségi, gyors,- és gépiró, számítógép kezelő
- **Farkas Emese** - pedagógiai asszisztens; - érettségi
- **Farkas Sára**- pedagógiai asszisztens; - érettségi
- **Tóth Fanni**- pedagógiai asszisztens; - érettségi

10. Az országos mérés értékelése

Az értékelések az előző évi méréshez viszonyítottan készültek. Jellemző, hogy jelentős javulás vagy jelentős szint csökkenés tapasztalható egy csoporton belül is. A 8. osztályosok szöveg és matek eredményeiben határozott javulás tapasztalható. A 6.osztálynál a szövegértés ill. a matematika gyengébben sikerült, míg az angol nyelvnél és a természettudománynál átlagos eredmények születtek.

6. o.	
szövegértés	Nagymértékű átlagos teljesítmény, de megjelent az átlag alatti és nőtt a jobb teljesítmény is.
matematika:	Javulás, hogy megszűnt az átlag alatti teljesítmény, viszont csökkent a jobb teljesítmény
természettudomány	Határozottan javuló tendenciát mutat.
angol	Szintén javuló tendenciát mutatnak az eredmények, megszűnt a szint alatti teljesítmény.

7. o.	
szövegértés	Összességében romló tendenciát mutat.
matematika:	Átlagban csökkent a teljesítmény.
természettudomány	Elhanyagolható a csökkenés és némi növekedés tapasztalható.
angol	Elhanyagolható a csökkenés és némi növekedés tapasztalható.

8. o.	
szövegértés	Jelentős a javulás.
matematika:	Jelentős a javulás.
természettudomány	Átlag felé mutató tendencia tapasztalható.
angol	Átlagos teljesítmény tapasztalható nagy szórással.

A tanulók fizikai állapotát felmérő vizsgálat eredményei, intézkedések

A 2023/24 tanév netfit felmérésében a hasizom tesztben jeleskedett a diákok. Minden osztály kapcsolódott ahhoz a kihíváshoz, hogy a maximális mennyiséget ériék el (80) ebben a tesztben. A motivációs eszköz működött, a kihívás szóra lelkesen csatlakoztak a diákok. A netfit felmérésben az ingafutás is közkedvelt feladat, és természetesen ötös érdemjeggyel jutalmazom azokat, akik akár egy számmal is megdöntik a saját rekordjukat. A másik közkedvelt mérés a kézi szorító erő mérése, ami inkább a fiúk kedvence. Minden téren fejlődés mutatkozik, és remélhetőleg évről-évre jobb és jobb eredményt tudunk felmutatni.

11. A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok

Évisméltésre kötelezett tanuló: 11 fő

12. A tanórán kívüli egyéb foglalkozások:

- napközi,
- tanulószoba,
- felzárkóztató foglalkozások,
- tehetséggondozó foglalkozások,
- továbbtanulásra előkészítő foglalkozások

Szabadidős foglalkozások:

- foci
- táncszakkör,
- lego szakkör
- bárka szakkör

13. A hétfévi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai

A PP tartalmazza: Az iskolai írásbeli, szóbeli, gyakorlati beszámoltatások formái és rendje c. fejezetnél

14. Az osztályozó vizsga követelményei

Helyi vizsgák

- Tantárgyi szintfelmérő,
- Javító-,
- Osztályozó-,
- Különbözeti vizsgák.

Tantárgyi szintfelmérő: A munkaközösségek minden évben a munkatervükben határozzák meg a szintfelmérés területeit, majd eredményeit értékelik. Nevelőtestületi értekezleten elemezzük, s határozzuk meg, szükség szerint korrigáljuk feladatainkat.

Javítóvizsgát tehet az a tanuló, aki a tanév végén legfeljebb három tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott. A javítóvizsga időpontja a következő tanévet megelőző augusztus hónap.

Osztályozó vizsgát tesz a tanév végi osztályzat megállapítására az a 2-8. évfolyamos tanuló,

- akit az iskola igazgatója felmentett a tanórai foglalkozásokon való részvétel alól,
- akinek az iskola igazgatója engedélyezte, hogy a tanulmányi követelményeket egy vagy több tárgyból az előírtnál rövidebb/hosszabb idő alatt teljesítse.
- egy tanítási évben betegség miatt 250 óránál többet mulasztott,
- magántanuló, egyéni tanrendes volt.

Különbözeti vizsgát tesz az a tanuló, aki 2-8. évfolyam idején érkezik és a bizonyítvány bejegyzése szerint az intézménybe lépés előtt az adott tantárgyat korábban nem tanulta.

15. Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma

Osztályok száma: 8

osztály	létszám	osztályfőnök
1.a	15	Milancsik Ágnes
2.a	15	Wittmann-Rékási Judit
3.a	17	Schubert Zita
4.a	17	Valtner Ágnes
5.a	19	Robotka Ildikó
6.a	14	Ráczy György
7.a	17	Farkas János
8.a	15	Osztermajer Gyula